

la Fragola de Bosch



Fattoria didattica

... Insetto a chi?

Obiettivo

Conoscere gli insetti, il loro ruolo per considerarli veri e propri animali della fattoria.

Durata

Minima 2,5 ore Massima 3,5 ore.

Abbigliamento consigliato

Scarpette da tennis, abbigliamento comodo, cappellino.

Età dei partecipanti

Maggiore ai 5 anni Inferiore agli 11 anni.

Numero di partecipanti

Minimo 20 partecipanti
Massimo 60 partecipanti suddivisi in 2 gruppi.

Programma di svolgimento del laboratorio

Il laboratorio si sviluppa attraverso 5 fasi alternate ad intervalli dedicati alla merenda (circa 20 minuti), al pranzo (circa 30 minuti) e al tempo libero autogestito (circa 45 minuti).

In caso di permanenza prolungata in fattoria il laboratorio viene esteso con un'attività di gioco della durata di circa 60 minuti inerente al tema trattato.

In caso di maltempo l'attività può essere regolarmente svolta al coperto.

Se comunicato con sufficiente anticipo, le merende possono

essere preparate in modo opportuno per chi è affetto da allergie, intolleranze o celiachia.

Fasi esecutive

Fase 1

Per far comprendere come gli insetti siano animali della fattoria viene distribuita a ciascun bambino un'immagine in formato A5 nella quale è ritratto un animale della fattoria (tra i quali anche gli insetti). Ogni immagine è associata ad un luogo della fattoria che ciascun bambino dovrà riconoscere e raggiungere.

Fase 2

In questa fase i bambini sono portati a conoscere com'è fatto un insetto, come si comporta e di cosa può nutrirsi.

Un bambino viene vestito da insetto indossando:

- . torace e addome
- . sei zampe
- . ali
- . antenne
- . occhi composti o semplici
- . apparato boccale
- . feromoni

Fase 3

Uscita in campo alla ricerca di insetti amici e nemici per capire dove si rifugiano e come catturarli.

Fase 4

Sintesi delle attività svolte eseguita o attraverso l'osservazione sotto la lente degli insetti catturati o, in alternativa, attraverso schede

riassuntive delle attività nelle quali i bambini inseriranno le loro considerazioni e conclusioni.

Materiali per approfondimento post- laboratorio

Le schede riassuntive sono sempre e comunque distribuite a docenti e partecipanti, potranno poi impiegarle come strumento di approfondimento delle attività svolte in fattoria.

Il gioco del pomeriggio

I Bambini sono suddivisi in tre gruppi, a ciascun gruppo verrà assegnato un ruolo, FRAGOLA o AFIDE o COCCINELLA.

Gli afidi cercheranno di raggiungere le fragole mentre le coccinelle tenteranno di catturare gli afidi simulando uno scontro fra insetti nemici (afidi) ed insetti amici (coccinelle).

Attività didattiche

"Fare didattica in fattoria" non insegnando ma educando all'osservazione stimolando il ragionamento attraverso l'esperienza talvolta di gioco, talvolta creativa.

"Fare didattica in fattoria" impiegando strumenti che facilitino l'apprendimento ed offrano spunti di approfondimento.

"Fare didattica in fattoria" è la passione che mettiamo dentro ai racconti di storie e vita del nostro piccolo pezzetto di natura.

